

令和7年度 保育所における自己評価

【旭ヶ岡保育園】

A:十分出来ている B:大体出来ている

C:やや不十分 D:改善を要する

項 目	内 容	A	B	C	D	意見・改善策
保 育 目 標	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標設定をしているか	○				・保護者からのアンケート調査をもとにして、要望ニーズには出来る限り応えるようにはしている ・各職員とも共通理解を図るため、職員会議や連絡ボードなど活用しながら、コミュニケーションを取っていく。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか			○		
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか		○			
	目標は、前年度の反省を生かしているか	○				
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	○				
保 育	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか		○			・クラス担任は常勤職員だが、非常勤職員の経験年数が豊富なため、その保育経験を十分に発揮出来る場を作る。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか		○			
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか			○		
	素材・用具を適切に活用しているか		○			
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか		○			

項 目	内 容	A	B	C	D	意見・改善策
行事	行事の種類や実施回数は適切か			○		・昨年度にコロナウイルスも5類に移行し、新たに各行事の在り方を見直していく。 ・各行事後、保護者に対してアンケートを取り、次年度に向けての改善は図られている
	行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか			○		
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか		○			
	計画・実施・評価・改善の体制を取っているか		○			
	保護者の願い・意見を取り入れているか		○			
経営等	能率的・合理的な運営組織になっているか	○				・職員相互の意見交換、助言指導においては、それぞれの立場や経験年数・性格の事情により常に改善が必要であると感じる。
	職務内容が明確で、協働出来る体制になっているか		○			
	職員の配置は適材・適所か	○				
	係や仕事の分担・割り当ては適切か	○				
	各種会議を適切・効率的に進めているか	○				
	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し施設の運営に関わっているか			○		・コロナウイルスの影響を受け、開園当初からの縦割り保育を見直し、年齢別保育に移行し、感染症対策や支援事業にこれまで以上に取り組んでいく。
	打合せ回数・時間・内容は適切か	○				
	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか		○			
	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即しているか		○			
	年齢別・クラス目標の短期・長期のねらいは適切に設定しているか		○			

項 目	内 容	A	B	C	D	意見・改善策
組 織	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか			○		・ 外部の支援事業施設から訪問を行ってもらい、支援が必要な園児・その保護者への対応を強化していく。
	意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか		○			
	評価・資料を集積しているか		○			
	年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか		○			
	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	○				・ アレルギー児に関して、全職員での把握と給食の配膳や献立で明確化を図り、誤食が無いよう努めている
	健康・安全な生活に必要な習慣や発育のため家庭への啓発を行っているか	○				
	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関との連携を図っているか			○		
	研究主題は、保育目標の具体化に繋がるものであるか			○		
	園内研修の計画・運営は適切か		○			
研 修	研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか			○		・ コロナの影響で研修会への参加はオンラインもしくは集合研修が選択可能となったので、研修会参加を促進していく。
	研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか			○		
	各種研究会・研修会への参加態勢の充実を図っているか				○	
	施設内外、設備の安全点検を計画的に作成、処理しているか	○				・ 非常勤職員の研修会参加が必要だと感じる。
	遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか	○				
	掲示板・掲示場所等を適切かつ有効的に活用しているか	○				

