

令和3年度 保育所における自己評価

【旭ヶ岡保育園】

A:十分出来ている B:大体出来ている

C:やや不十分 D:改善を要する

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善策
保育目標	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた目標設定をしているか		○			・保護者からの要望ニーズには出来る限り応えるようにはしている ・各職員とも共通理解を図るため、職員会議や連絡ボードなど活用しながら、コミュニケーションを取っていく。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか			○		
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか		○			
	目標は、前年度の反省を生かしているか		○			
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか		○			
保育	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか		○			・クラス担任は常勤職員だが、非常勤職員の経験年数が豊富なため、その保育経験を十分に発揮出来る場を作る。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか		○			
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか			○		
	素材・用具を適切に活用しているか		○			
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか		○			

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善策
行事	行事の種類や実施回数は適切か			○		<p>・近年はコロナの影響もあり行事の回数、内容を縮小しながら行った。</p> <p>・各行事後、保護者に対してアンケートを取り、次年度に向けての改善は図られている</p>
	行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか			○		
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか		○			
	計画・実施・評価・改善の体制を取っているか		○			
	保護者の願い・意見を取り入れているか			○		
経営等	能率的・合理的な運営組織になっているか		○			<p>・職員相互の意見交換、助言指導においては、それぞれの立場や経験年数・性格の事情により常に改善が必要であると感ずる。</p> <p>・日常的に縦割り保育を行っているため異年齢間の関わり方については、各職員の工夫がみられる</p>
	職務内容が明確で、協働出来る体制になっているか		○			
	職員の配置は適材・適所か	○				
	係や仕事の分担・割り当ては適切か	○				
	各種会議を適切・効率的に進めているか	○				
	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し施設の運営に関わっているか			○		
	打合せ回数・時間・内容は適切か	○				
	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか		○			
	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即しているか		○			
	年齢別・クラス目標の短期・長期のねらいは適切に設定しているか		○			

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善策
組 織	同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか			○		令和4年1月より、 コロナウイルス感染 対策のために、縦割 り保育から年齢別保 育を行ってみた。 ・アレルギー児に関 して、全職員での把 握と給食の配膳や献 立で明確化を図り、 誤食が無いよう努め ている
	意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか		○			
	評価・資料を集積しているか		○			
	年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか		○			
	避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか	○				
	健康・安全な生活に必要な習慣や発育のため家庭への啓発を行っているか	○				
	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関との連携を図っているか			○		
	研究主題は、保育目標の具体化に繋がるものであるか			○		
	園内研修の計画・運営は適切か		○			
研 修	研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか			○		・コロナの影響で研 修会へ参加はオンラ インが多くなった。 ・非常勤職員の研修 会参加が必要だと感 じる。
	研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか			○		
	各種研究会・研修会への参加態勢の充実を図っているか				○	
	施設内外、設備の安全点検を計画的に作成、処理しているか	○				
	遊具・用具を活用しやすいように整理・保管しているか	○				
	掲示板・掲示場所等を適切かつ有効的に活用しているか	○				

項目	内容	A	B	C	D	意見・改善策
	各種会計を適切に処理しているか	○				・個人情報については慎重に取り扱いを行い、職員への守秘義務に関して、再度重く受け止めるように働きかける必要がある
	園児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	○				
	各表簿は、適切な時間・方法で作成、処理されているか		○			
地 域 連 携	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか			○		<p>・今年度は地域行事も全て中止となり、参加することは出来なかった。</p> <p>・園庭解放は行っているが、利用者は稀である。</p> <p>・おたより・HP等で、保護者や外部の人への情報発信は行っている。</p> <p>・また旭ヶ岡保育園独自のLINEを開設し、保護者や職員へのオンタイムでの情報を発信できるようになった。</p>
	指導者同士が合同研修会を行い保育・教育に対する共通理解を図っているか			○		
	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか			○		
	保護者・地域の人材活用の時期・内容は適切であるか			○		
	地域の行事に積極的に参加し、その地域の文化や生活に触れているか			○		
	園庭やテラス・保育室等を開放しているか		○			
	保護者を対象とした学習の機会を設定しているか				○	
	各専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか			○		
	園だより、クラスだより、HP等で施設の情報を提供しているか	○				
	行事や子育て支援事業を、地域や各施設・小学校等へ周知しているか				○	
	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか		○			
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか			○		

	内 容	A	B	C	D	意見・改善策

